

[illegible]

El màster oficial en Gestió i Avaluació de la Intervenció per a la Transformació Social de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida és un **programa de formació innovador que té per objectiu especialitzar a professionals per a la gestió i avaluació de les intervencions psicològiques socials i educatives**. L'interès d'aquesta acció formativa és, respondre a les necessitats del sector científic-professional de la intervenció integrant els exercicis de l'operacionalització i l'avaluació dels resultats i de l'impacte dels projectes d'acció social.

- Detectar les oportunitats de millora dels professionals de l'àmbit de la intervenció psicossocioeducativa.

 Proposar continguts i metodologies innovadores en l'àmbit de la intervenció.

El màster contempla l'avaluació des de la vessant d'un procés d'aprenentatge i no tant com a jutge del que està bé o malament, es tracta de conèixer amb rigor el que s'està fent, detectar el que té interès i el que no i consolidar-ho com a bona pràctica o buscar eines que ens permetin modificar l'acció.

Els **60 crèdits** del màster s'estructuren en:

30 crèdits obligatoris corresponents a **cinc assignatures**: (1) Models d'intervenció psicosocioeducativa, (2) Gestió de projectes d'intervenció, (3) Avaluació de la intervenció, (4) Metodologies innovadores per al disseny de programes i projectes i tècniques de recerca de recursos de finançament, (5) Capital social: gestió del talent i del coneixement. Empoderament i lideratge d'equips.

12 crèdits optatius corresponents a la matèria de **contextos socials de la intervenció psicosocioeducativa, bones pràctiques i recursos** on s'escolliran dos de les quatre assignatures següents: (1) Intervencions innovadores en contextos socials, (2) Recursos i estratègies per a la intervenció col·laborativa (3) Dinàmiques i gestió de grups i equips i (4) Programes de prevenció i salut comunitària.

8 crèdits de pràctiques formatives a una institució, entitat o empresa on es posaran en pràctica tots els coneixements assolits durant el curs. En aquest sentit s'oferirà un lloc de pràctiques on es puguin realitzar les **tasques corresponents a la gestió i avaluació de les intervencions psicosocials o educatives**.

10 crèdits corresponents al treball de final de màster. Aquest té per objectiu oferir a l'estudiant la possibilitat de plasmar en un treball escrit tots els continguts apresos durant el curs. D'aquesta manera, es preveu que els alumnes escullin entre presentar **un article científic** sobre una recerca pròpia o bé **un projecte** on es plasmin metodologies innovadores en gestió i avaluació tant dels equips de persones com de les pròpies intervencions. Aquest article o projecte serà el resultat de la formació d'aquest màster i podrà estar plantejada des d'una vessant de continuïtat en l'àmbit professional.



Tutories

El Màster es planteja com una formació semipresencial on l'estudiant disposarà d'un tutor/a acadèmic durant tot el període de formació. Quan comenci el curs, podreu accedir al campus virtual on trobareu el tutor/a que estarà a la vostra disposició.



Càpsules per a la Transformació Social

Amb l'objectiu d'oferir una versió aplicada dels continguts teòrics treballats en cada una de les assignatures del màster, l'alumnat trobarà a la seva disposició càpsules d'aproximadament 15 minuts on diferents experts i professionals de l'àmbit de la intervenció per a la transformació social que profunditzaran sobre conceptes i metodologies.

Les càpsules oferiran un coneixement més ampli i transversal dels recursos i eines existents amb l'objectiu d'aprofundir en l'àmbit professional i s'obriran debats sobre els diferents aspectes tractats.



Trobades presencials

Com a instrument de suport a la docència virtual, es realitzaran sessions presencials (veure calendari), on es desenvoluparan activitats docents, principalment en format de taller o de jornada científica.

Amb aquestes sessions presencials s'obtindrà un valor afegit a la formació, posant en pràctica metodologies innovadores reproduïbles en l'acció professional.



Campus virtual

Els continguts teòrics es duran a terme a través del campus virtual (Plataforma Sakay). Aquest permet l'accès a cada una de les assignatures i els seus continguts (programa, recursos, fòrums, entrega d'activitats, proves avaluatives, entre d'altres) durant les 24 hores els 365 dies l'any. D'aquesta manera permet que l'alumnat es pugui connectar independentment de l'horari laboral. Per a qualsevol incidència o dubte sobre el seu funcionament podeu enviar una comunicació directa al personal de suport a l'usuari. Les instruccions per poder accedir i treballar al campus virtual les trobareu a aquest [enllaç](#).

Organització del calendari

Inauguració FEPTS: *pendent de confirmació*

Inici de classes virtuals: dilluns 23 d'octubre de 2017

Primera sessió presencial: divendres 27 d'octubre de 17h a 20h i dissabte 28 d'octubre de 9.30h a 13.30h



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



Calendari (juliol 2017)

2017 - 2018

MÀSTER EN GESTIÓ I AVALUACIÓ DE LA INTERVENCIÓ PER A LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL - UNIVERSITAT DE LLEIDA

Setembre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Novembre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desembre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Gener

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrer

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Març

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Maig

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juny

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Juliol

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agost

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Setembre

dll	dm	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

	Dies festius i vacances
	Jornades
	Sessions presencials
	Models d'intervenció psicosocioeducativa
	Gestió de projectes d'intervenció psicosocioeducativa. Procediments i tècniques aplicades
	Avaluació de la intervenció psicosocioeducativa. Procediments i tècniques aplicades
	Metodologies innovadores pel disseny de programes i projectes i tècniques de recerca de fonts de finançament
	Capital social: gestió del talent i del coneixement. Empoderament i lideratge d'equips
	Contextos socials de la intervenció psicosocioeducativa, bones pràctiques, recursos
	Data màxima d'entrega del TFM (primer i segon període)
	Període de presentació de TFM (primer i segon període)

Les sessions presencials es realitzaran els divendres per la tarda de 16h a 20h i els dissabtes pel matí de 9.30h a las 13.30h.
Les pràctiques professionals es realitzaran entre els mesos de març i maig de 2018.

Aquest calendari és orientatiu, la metodologia de treball permetrà tenir un tutor/a per cada alumne/a que farà el seguiment de cada una de les assignatures, si cal amb terminis flexibles. El requisit per a tots els alumnes serà que el 3 d'abril s'hagin entregat totes les activitats de les assignatures obligatòries i a finals de mateix mes les activitats de les assignatures optatives virtuals amb l'objectiu de poder realitzar les pràctiques i profunditzar en el TFM.

Proves escrites (30%)

2. Preguntes coavaluatives (20%). Cada tema constarà de tres preguntes genèriques basades en els continguts teòrics de cada matèria, de les quals se n'haurà de respondre una per a la seva avaluació per part del tutor/a.

Sessió presencial (20%)

20%

Sessió 1: Taller de Brainstorm i Design Thinking

Sessió 2: Jornada INNSOC

Sessió 3: Taller de tècniques de gestió del temps i At My Best

Sessió 4: Taller de tècniques quantitatives (Excel i mostreig)

Sessió 5: Càpsules d'Innovació Social

Sessió 6: Taller de participació ciutadana i tècniques antirumors

Sessió 7: Taller Lego Serious Play i Creació d'empreses socials

Sessió 8: Taller de Toobeez i Treball en equips amb cavalls

Sessió 9: Taller de RoomScape i Mind Maps

Treballs realitzats pels estudiants (50%)

1. Intervenció en el fòrum (10%). Per cada assignatura es posaran a disposició dels alumnes una sèrie de vídeos anomenades Càpsules per a la Transformació Social. Aquests vídeos aniran acompanyats d'un fòrum on s'haurà de realitzar com a mínim una intervenció, per comentar, ampliar coneixements o compartir una reflexió crítica sobre el que s'ha dit per part de l'expert.

Càpsula 1 - Perspectiva de l'Estat del Benestar des d'una visió transformadora

Càpsula 2 - L'ètica en els projectes d'intervenció psicosocioeducativa

Càpsula 3 - Les perspectives intrínseques als projectes de transformació social

Càpsula 4 - La importància de la recollida de dades en le procés d'avaluació

Càpsula 5 - La participació ciutadana en el marc institucional

Càpsula 6 - La gestió de la informació i la interoperabilitat

Càpsula 7 - IVÀLUA i l'avaluació de l'impacte social

Càpsula 8 - IVÀLUA i Què funciona en educació?

Càpsula 9 - L'empresa social i els reptes socials de l'Horitzó 2020

Càpsula 10 - El paper de l'obra social en la transformació social

2. Activitats (40%). Es presentaran una sèrie d'activitats per tema, on l'alumne haurà d'escollir **una** activitat a realitzar. Aquesta activitat serà avaluada i constarà amb un un 40% del percentatge de l'avaluació total.

-

[illegible]

-

Equip de coordinació del màster



Coordinació

Dra. Cristina Torrelles Nadal

Tel: 973 70 65 78

@: ctorrelles@pip.udl.cat

Dr. Carles Alsinet Mora

Tel: 973 70 66 16

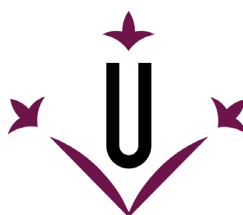
@: alsinet@pip.udl.cat

Gestió

Norma Jordana Berenguer

Tel: 973 70 66 16

@: mastergestioavaluacio@udl.cat



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Amb el patrocini



Diputació de Lleida



Universitat de Lleida
Consell Social



Universitat de Lleida
Vicerectorat de Docència

