

Màster Oficial en Gestió i Avaluació de la Intervenció per a la Transformació Social



Presentació

El màster oficial en Gestió i Avaluació de la Intervenció per a la Transformació Social de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida és un **programa de formació innovador que té per objectiu especialitzar a professionals per a la gestió i avaluació de les intervencions psicològiques socials i educatives**. L'interès d'aquesta acció formativa és, respondre a les necessitats del sector científic-professional de la intervenció integrant els exercicis de l'operacionalització i l'avaluació dels resultats i de l'impacte dels projectes d'acció social.

El disseny d'aquest màster respon a les necessitats detectades per més de 40 experts i professionals de l'acció social que van respondre a un qüestionari de prospecció mitjançant el Mètode Delphi. Aquesta recerca tenia per objectiu:

- Detectar les oportunitats de millora dels professionals de l'àmbit de la intervenció psicosocioeducativa.
- Oferir una oferta formativa que s'adeqüi i approximi a les necessitats i a les demandes del món laboral.
- Proposar continguts i metodologies innovadores en l'àmbit de la intervenció.

Amb aquesta formació volem respondre a la necessitat de qualificar als equips tècnics i professionals en planificació estratègica i avaluació, i augmentar l'impacte i l'abast dels projectes d'intervenció psicosocial. Incrementant el coneixement de mètodes i eines innovadores per a la gestió i l'avaluació de les intervencions.

El màster contempla l'avaluació des de la vessant d'un procés d'aprenentatge i no tant com a jutge del que està bé o malament, es tracta de conèixer amb rigor el que s'està fent, detectar el que té interès i el que no i consolidar-ho com a bona pràctica o buscar eines que ens permetin modificar l'acció.

El màster vol aportar coneixement científic i professional per a les persones que desitgen treballar o fer recerca en l'àmbit psicosocial i educatiu des d'un enfocament de la gestió i avaluació de l'acció amb l'objectiu de millorar el desenvolupament.



Aquest màster vol generar expertesa per assegurar un desenvolupament continuat dels coneixements de l'àmbit de la intervenció psicosocial i educativa.

Els **60 crèdits** del màster s'estructuren en:

30

30 crèdits obligatoris corresponents a **cinc assignatures**: (1) Models d'intervenció psicosocioeducativa, (2) Gestió de projectes d'intervenció, (3) Avaluació de la intervenció, (4) Metodologies innovadores per al disseny de programes i projectes i tècniques de recerca de recursos de finançament, (5) Capital social: gestió del talent i del coneixement. Empoderament i lideratge d'equips.

12

12 crèdits optatius corresponents a la matèria de **contextos socials de la intervenció psicosocioeducativa, bones pràctiques i recursos** on s'escolliran dos de les quatre assignatures següents: (1) Intervencions innovadores en contextos socials, (2) Recursos i estratègies per a la intervenció col·laborativa (3) Dinàmiques i gestió de grups i equips i (4) Programes de prevenció i salut comunitària.

8

8 crèdits de pràctiques formatives a una institució, entitat o empresa on es posaran en pràctica tots els coneixements assolits durant el curs. En aquest sentit s'oferirà un lloc de pràctiques on es puguin realitzar les **tasques corresponents a la gestió i avaluació de les intervencions psicosocials o educatives**.

10

10 crèdits corresponents al treball de final de màster. Aquest té per objectiu oferir a l'estudiant la possibilitat de plasmar en un treball escrit tots els continguts apresos durant el curs. D'aquesta manera, es preveu que els alumnes escullin entre presentar **un article científic** sobre una recerca pròpia o bé **un projecte** on es plasmin metodologies innovadores en gestió i avaluació tant dels equips de persones com de les pròpies intervencions. Aquest article o projecte serà el resultat de la formació d'aquest màster i podrà estar plantejada des d'una vessant de continuïtat en l'àmbit professional.



Tutories

El Màster es planteja com una formació semipresencial on l'estudiant disposarà d'un tutor/a acadèmic durant tot el període de formació. Quan comenci el curs, podreu accedir al campus virtual on trobareu el tutor/a que estarà a la vostra disposició.



Càpsules per a la Transformació Social

Amb l'objectiu d'oferir una versió aplicada dels continguts teòrics treballats en cada una de les assignatures del màster, l'alumnat trobarà a la seva disposició càpsules d'aproximadament 15 minuts on diferents experts i professionals de l'àmbit de la intervenció per a la transformació social que profunditzaran sobre conceptes i metodologies.

Les càpsules oferiran un coneixement més ampli i transversal dels recursos i eines existents amb l'objectiu d'aprofundir en l'àmbit professional i s'obriran debats sobre els diferents aspectes tractats.



Trobades presencials

Com a instrument de suport a la docència virtual, es realitzaran sessions presencials (veure calendari), on es desenvoluparan activitats docents, principalment en format de taller o de jornada científica.

Amb aquestes sessions presencials s'obtindrà un valor afegit a la formació, posant en pràctica metodologies innovadores reproduïbles en l'acció professional.



Campus virtual

Els continguts teòrics es duran a terme a través del campus virtual (Plataforma Sakay). Aquest permet l'accès a cada una de les assignatures i els seus continguts (programa, recursos, fòrums, entrega d'activitats, proves avaluatives, entre d'altres) durant les 24 hores els 365 dies l'any. D'aquesta manera permet que l'alumnat es pugui connectar independentment de l'horari laboral. Per a qualsevol incidència o dubte sobre el seu funcionament podeu enviar una comunicació directa al personal de suport a l'usuari. Les instruccions per poder accedir i treballar al campus virtual les trobareu a aquest [enllaç](#).

Proves escrites (30%)

2. Preguntes coavaluatives (20%). Cada tema constarà de tres preguntes genèriques basades en els continguts teòrics de cada matèria, de les quals se n'haurà de respondre una per a la seva avaluació per part del tutor/a.

Sessió presencial (20%)

20%

Sessió 1: Taller de Brainstorm i Design Thinking

Sessió 2: Jornada INNSOC

Sessió 3: Taller de tècniques de gestión del tiempo i At My Best

Sessió 4: Taller de tècniques quantitatives (Excel i mostreig)

Sessió 5: Càpsules d'Innovació Social

Sessió 6: Taller de participació ciutadana i tècniques antirumors

Sessió 7: Taller Lego Serious Play i Creació d'empreses socials

Sessió 8: Taller de Toobeez i Treball en equips amb cavalls

Sessió 9: Taller de RoomScape i Mind Maps

Treballs realitzats pels estudiants (50%)

1. Intervenció en el fòrum (10%). Per cada assignatura es posaran a disposició dels alumnes una sèrie de vídeos anomenades Càpsules per a la Transformació Social. Aquests vídeos aniran acompanyats d'un fòrum on s'haurà de realitzar com a mínim una intervenció, per comentar, ampliar coneixements o compartir una reflexió crítica sobre el que s'ha dit per part de l'expert.

Càpsula 1 - Perspectiva de l'Estat del Benestar des d'una visió transformadora

Càpsula 2 - L'ètica en els projectes d'intervenció psicosocioeducativa

Càpsula 3 - Les perspectives intrínseques als projectes de transformació social

Càpsula 4 - La importància de la recollida de dades en le procés d'avaluació

Càpsula 5 - La participació ciutadana en el marc institucional

Càpsula 6 - La gestió de la informació i la interoperabilitat

Càpsula 7 - IVÀLUA i l'avaluació de l'impacte social

Càpsula 8 - IVÀLUA i Què funciona en educació?

Càpsula 9 - L'empresa social i els reptes socials de l'Horitzó 2020

Càpsula 10 - El paper de l'obra social en la transformació social

2. Activitats (40%). Es presentaran una sèrie d'activitats per tema, on l'alumne haurà d'escollir **una** activitat a realitzar. Aquesta activitat serà avaluada i constarà amb un un 40% del percentatge de l'avaluació total.

Calendari



Calendari provisional (juny 2018)

2018 - 2019

MÀSTER GESTIÓ I AVALUACIÓ DE LA INTERVENCIÓ PER A LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL - UNIVERSITAT DE LLEIDA

Setembre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Novembre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Desembre

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Gener

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrer

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Març

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Maig

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Juny

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Juliol

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agost

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Setembre

dll	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	Días festivos y vacaciones
	Jornadas
	Sesiones presenciales
	Modelos de intervención psicosocioeducativa
	Gestión de proyectos de intervención psicosocioeducativa. Procedimientos y técnicas aplicadas
	Evaluación de la intervención psicosocioeducativa. Procedimientos y técnicas aplicadas
	Metodologías innovadoras para el diseño de programas y proyectos y técnicas de búsqueda de fuentes de financiación
	Capital social: gestión del talento y del conocimiento. Empoderamiento y liderazgo de equipos
	Contextos sociales de la intervención psicosocioeducativa, buenas prácticas, recursos
	Fecha máxima de entrega de TFM (primer y segundo periodo)
	Período de presentación de TFM

Las sesiones presenciales se realizarán los viernes por la tarde de 16h a 20h y los sábados por la mañana de 9.30h a las 13.30h.
Las prácticas profesionales se realizarán entre los meses de marzo y mayo de 2018.

Este es un calendario orientativo, la metodología de trabajo permitirá tener un tutor/a para cada alumno/a que hará el seguimiento de cada una de las asignaturas con plazos flexibles. El requisito para todos los alumnos/as será que el 3 de abril se hayan entregado las actividades de las asignaturas obligatorias y a finales del mismo mes las actividades de las asignaturas optativas virtuales con el objetivo de poder realizar las prácticas y profundizar en el Trabajo Final de Máster.

-

[illegible]

- [illegible]

Equip de coordinació del màster

Coordinació

Dra. Cristina Torrelles Nadal

Tel: 973 70 65 78

@: ctorrelles@pip.udl.cat

Dr. Carles Alsinet Mora

Tel: 973 70 66 16

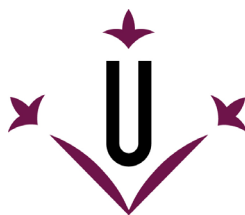
@: alsinet@pip.udl.cat

Gestió

Norma Jordana Berenguer

Tel: 973 70 66 16

@: mastergestioavaluacio@udl.cat



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Amb el patrocini



Diputació de Lleida



Universitat de Lleida
Consell Social



Universitat de Lleida
Vicerectorat de Docència

